



Hola Karina, hoy un tema que hace a cómo vamos construyendo nuestra manera de ser. Aunque nos resulte dificultoso en mayor o menor medida podemos decir algo acerca de nosotros, uno se define como alegre o miedosa o que se tiene determinada habilidad para realizar una actividad, ya sea cocinar, bailar, escribir, o hacer un deporte y también sentirse incapaz para otras. O lo que sabemos hacer mejor como andar en bicicleta antes

que andar. E inclusive en cuestiones de lo social. Hay personas que hablar con un contestador automático les causa molestia y pueden dar una charla en público. O no les gusta celebrar su cumpleaños pero si salir a tomar algo con amigos.

Esta imagen propia interna se va creando en nosotros desde pequeños por influencia de quienes estuvieron muy cerca nuestro, la mayor influencia claro está es de la familia y de los padres fundamentalmente. Además las personas que se van tornando importantes para nuestra vida, como lo son estimuladores, los diferentes profesionales, las maestras, en general los adultos cumplen un rol determinante en esto de influenciar en el sentir de cómo somos y quienes somos. Además de acontecimientos que marcan emocionalmente una etapa de la vida, ya sea una mudanza, cambio de colegio, o la llevada de un hermanito, el festejo de las fiestas.

Todas son experiencias que colaboran en el modo de ir sintiendo como somos. Cuando una persona le dice a un niño que es gracioso, desobediente o inteligente le está diciendo como lo ve.

La construcción de cómo nos vemos está llena de frases, gestos, y actitudes, es por eso que los mensajes que brindamos son muy importantes, son mensaje que le van a permitir sentirse valioso, bueno, capaz, o pensar que son malos, incapaces. Los chiquitos creen y confían en los adultos, por eso hacen suyas esas palabras. Si a una persona desde pequeña se le dice que es lenta, torpe y descuidada, y que por eso es que tardó en caminar, es probable que se sienta lenta y descuida para intentar otras cosas como ir a nadar o bailar por ejemplo.

***Distinto es cuando se del dice, subí al tobogán, vos podes, fijate bien en los escalones, mirá que son angostos, pero vos podes, es probable que se sienta cuidado, protegido y valorado en sus posibilidades.***

Otro caso es cuando se le dice por ejemplo vamos vos podes, sos mejor que tus compañeras ,y todo el tiempo le hacen sentir que es mejor que los demás, es probable que busque sobresalir, ser brillante y si no lo logra, tendrá dificultades para aceptar el fracaso y desarrollará una baja tolerancia a la frustración.

Es complejo encontrar las palabras adecuadas para estimular a un niño en sus potencialidades, en el desarrollo de sus habilidades, teniendo presente que nuestras palabras van a ser en algunos casos muy determinantes de su manera de ser y que afectaran sus emociones. Es como cuando debemos poner un límite y decir que se puede o que no. Estar atentos al modo en que lo decimos, a saber escuchar, es un reto para el adulto. Y además es preferible siempre por ejemplo decir “ahora no tengo

tiempo para responderte pero tu pregunta me interesa y más tarde charlamos"; a dejar pasar el momento.

Pensemos que los dos extremos son malos, fomentar la idea de que todo lo que se proponga a hacer lo hará muy bien, como hacer creerle que no logrará hacer nunca nada. Debemos encontrar el punto medio.

Intentar no querer que nuestro hijo o hija sea diferente a como es o que se parezca a como el de otra familia porque perderá su identidad.

Quisiera que recordemos lo que hablamos en otra oportunidad respecto al temperamento: tomar conciencia que cuestiones del temperamento individual influyen en el modo de actuar en nuestra vida y que uno va teniendo que aprender a manifestarse con una modalidad adecuada a los requerimientos sociales de diferentes circunstancias.

Todos los seres humanos estamos influenciados y vivimos en una permanente tensión entre ser nosotros mismos y ser un eslabón más, de una larga cadena que nos une a nuestras familias de origen, los padres tienen de por sí sus creencias expectativas y modalidades heredadas de su familia de origen y deberán encontrar un equilibrio entre ambos para dar mensajes coherentes a sus hijos

La familia abuelos, tíos, primos, etc. forma parte de los afectos, valores y sentimientos que rodean al niño y muchas veces repiten o contradicen lo que dicen los papás o las mamás, estar atentos es importante para evitar cometarios que redunden en conductas de inhibición o de estimular falsas creencias sobre las capacidades el niño y en éste punto me detengo con un rol muy importante que es el de los abuelos.

Cuando llega el primer bebé a la familia no solamente nace un padre y una madre, también nacen los abuelos y las abuelas. Es un nuevo papel y de a poco habrá que ir acomodándose a él. Pero no perdamos de vista que todos necesitan metabolizar los nuevos roles. Como parte de estos conflictos, puede haber desacuerdos sobre los métodos para criar a los chicos. Es posible que a algunos abuelos les cueste respetar el papel que sus propios hijos realizan como papás y quieran imponer sus propias ideas. Suelen surgir diferencias entre padres y abuelos por la educación de los nietos. Obvio que esto se debe a los cambios generacionales, muchos abuelos tienen una crisis cuando ven a sus hijos como padres. Descalificar decisiones son maneras de dejar claro que los hijos siguen siendo hijos y negarlos como padres. Y entender que lo importante es beneficiar al niño de esa familia y no ganar una batalla por decidir de qué manera será mejor que sea ese niño. Lo importante es darle mensajes para que vaya desarrollando sus posibilidades reales. Es necesario que entre padres y abuelos haya dialogo y sobre todo que haya respeto reciproco.

Prof. María Marta Castro Martín

Especialista en Estimulación Temprana/adecuada

*El presente escrito pertenece a la Columna semanal de Estimulación Temprana del día 4 de julio de 2014 del programa "Somos lo que hacemos" Primer y único programa diario de radio y tv por internet para cambiar la mirada social hacia la discapacidad, conducido por la Lic. Karina Vimonte; desde el 5 mayo de 2008 una comunicación y discapacidad. Se emite de lunes a viernes de 16 a 17 hs en vivo y en directo por Wox fm 88.3 (Rosario) en [www.wox.fm](http://www.wox.fm) y en [www.discapacidad.tv](http://www.discapacidad.tv)*